

ESCOLA INCLUSIVA: UM OLHAR EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA

Autores: Poliana Cruz , Maurilio Tenório e Sandro Valcace

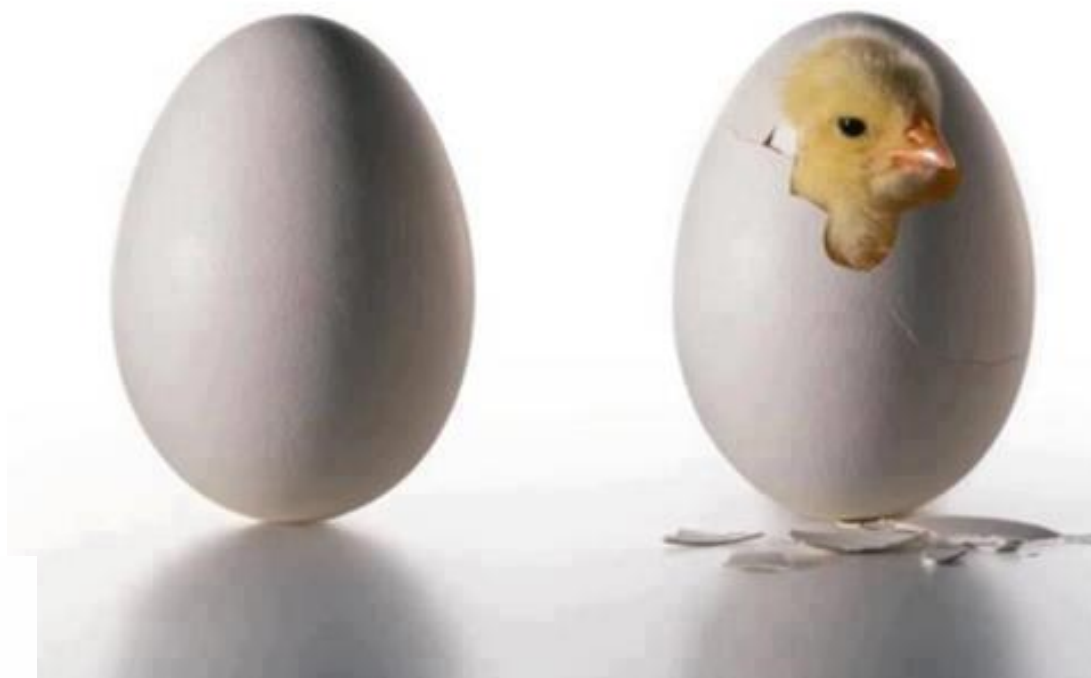
Introdução:



Segundo a LEI 16.043/2017 do Estado de Pernambuco todos os estabelecimentos de Ensino, Públicos e Privados, são obrigados a manter programas de Educação Física adaptados para o atendimento de alunos com deficiência ou mobilidade reduzida. Com isso lhe é assegurado um Sistema Inclusivo em todos os níveis de aprendizado ao longo de sua vida, de forma que venha alcançar o máximo possível de desenvolvimento dos seus talentos, habilidades sensoriais, intelectuais e sociais. Sabendo disso, cabe a escola garantir a qualidade educacional a cada um dos alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e os respondendo conforme as suas potencialidades e necessidades.

*“A EDUCAÇÃO FÍSICA, QUANDO INCLUSIVA, ATUA COMO UMA VIGOROSA PONTE
PARA AQUILO QUE ALMEJAMOS DA ESCOLA: DESAFIO, INTERAÇÃO E
APRENDIZAGEM COM ALEGRIA.” RODRIGO HÜBNER MENDES*

**Tem vezes que é preciso quebrar
barreiras para enxergar
novos caminhos.**



Objetivo:

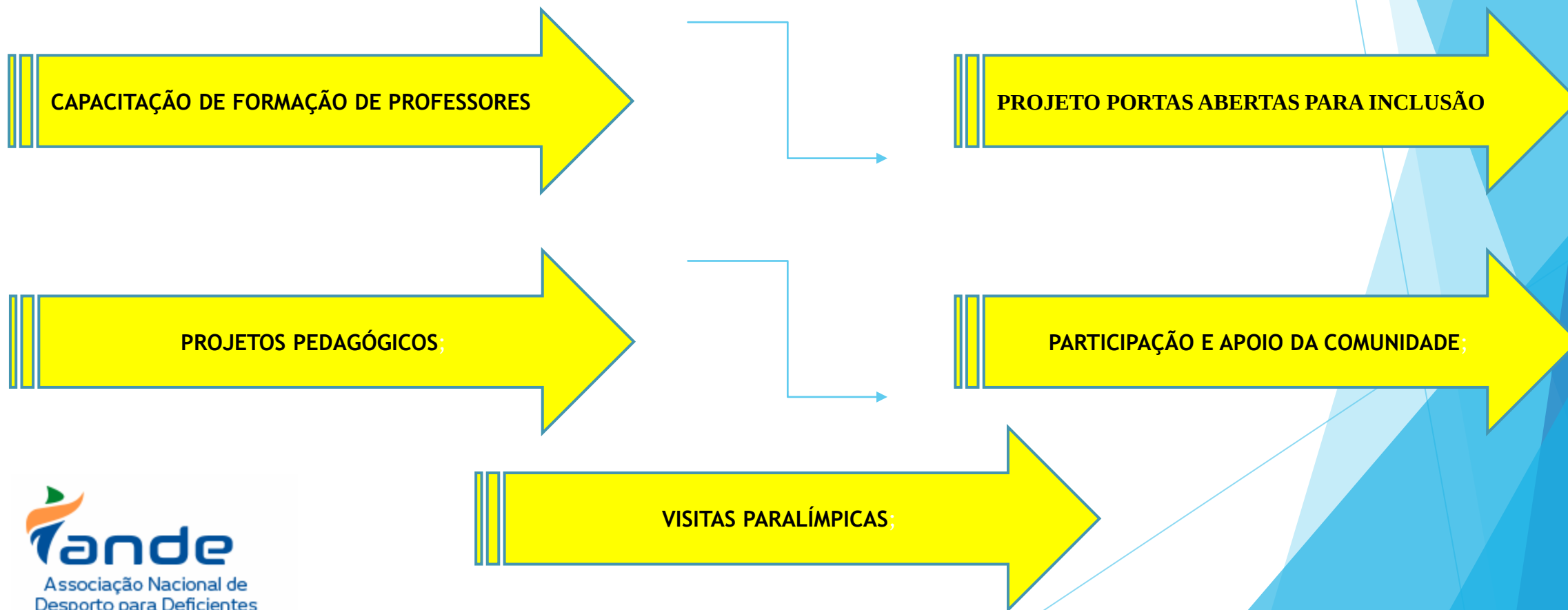
Identificar os métodos usados pelas Escolas Privadas, Municipais e Estaduais de Pernambuco para com a inclusão nas aulas de Educação Física.



Metodologia:



- ❖ Foram Visitadas 10 Escolas da Rede Privada, 04 Escolas da Rede Municipal e 03 Estaduais :



CAPACITAÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES



Facilitated communication



PROJETO PORTAS ABERTAS PARA INCLUSÃO



PROJETOS PEDAGÓGICOS;



PROJETOS PEDAGÓGICOS;



PARTICIPAÇÃO E APOIO DA COMUNIDADE;



VISITAS PARALÍMPICAS;



Resultados:

- ❖ Observou-se que ainda as escolas precisam de políticas públicas que contribuam no interesse para a formação adequada ao professor com relação a inclusão, seja ela dentro ou fora das aulas de Educação.
- ❖ É notório que a comunidade escolar tem aberto suas portas para realizar uma inclusão em seu dia-a-dia.
- ❖ A comunidade tem contribuído para alargar as experiências ESCOLA/ ALUNO.



Conclusão:

- ▶ Percebe-se que as escolas têm se esforçado na tentativa de manter o âmbito inclusivo e conseguir passar o conhecimento adiante do alunado/comunidade.
- ▶ Fica evidente no estudo que o pontapé para uma Educação Inclusiva dentro da Educação Física foi dado e que muitas pessoas com Deficiência puderam ser



