

# VI SEMINARIO INTERNACIONAL & X CURSO DE CAPACITACIÓN TÉCNICA



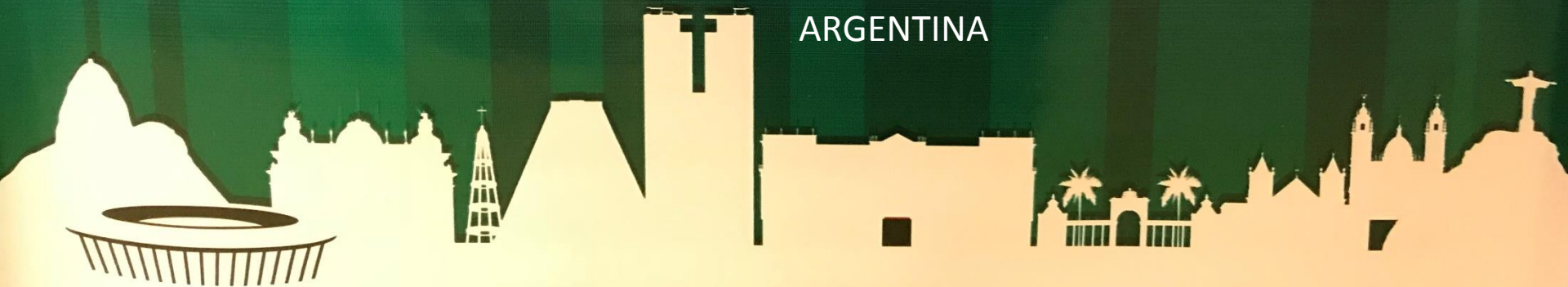
**“ACTIVIDADE MOTORA APLICADA PARA  
PERSOAS COM DEFICIENCIA”**

**Rodolfo BUENAVENTURA  
ARGENTINA**

# VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL & X CURSO DE CAPACITAÇÃO TÉCNICA

ACTIVIDADE MOTORA APLICADA A PESSOAS COM  
DEFICIENCIA

Prof. RODOLFO BUENAVENTURA  
ARGENTINA



# *Discapacidade*

Toda restrição o ausência de la  
capacidade de realizar uma actividade en  
la forma y dentro del margen que se  
considera normal para um ser humano y  
su contexto social

# DISCAPACIDAD

```
graph TD; A[DISCAPACIDAD] --> B[SITUACIÓN (SUBJETIVA)]; A --> C[CONDICIÓN (OBJETIVA)]; B --> D[COMPONENTE FUNCIONAL]; B --> E[COMPONENTE SOCIAL]; C --> F[COMPONENTE CORPORAL];
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a blue background. At the top is a dark blue rounded rectangle labeled 'DISCAPACIDAD'. Two yellow arrows point down from it to two separate dark blue rounded rectangles: 'SITUACIÓN (SUBJETIVA)' on the left and 'CONDICIÓN (OBJETIVA)' on the right. From 'SITUACIÓN (SUBJETIVA)', two yellow arrows point down to 'COMPONENTE FUNCIONAL' and 'COMPONENTE SOCIAL'. From 'CONDICIÓN (OBJETIVA)', one yellow arrow points down to 'COMPONENTE CORPORAL'.

SITUACIÓN (SUBJETIVA)

CONDICIÓN (OBJETIVA)

COMPONENTE  
FUNCIONAL

COMPONENTE  
SOCIAL

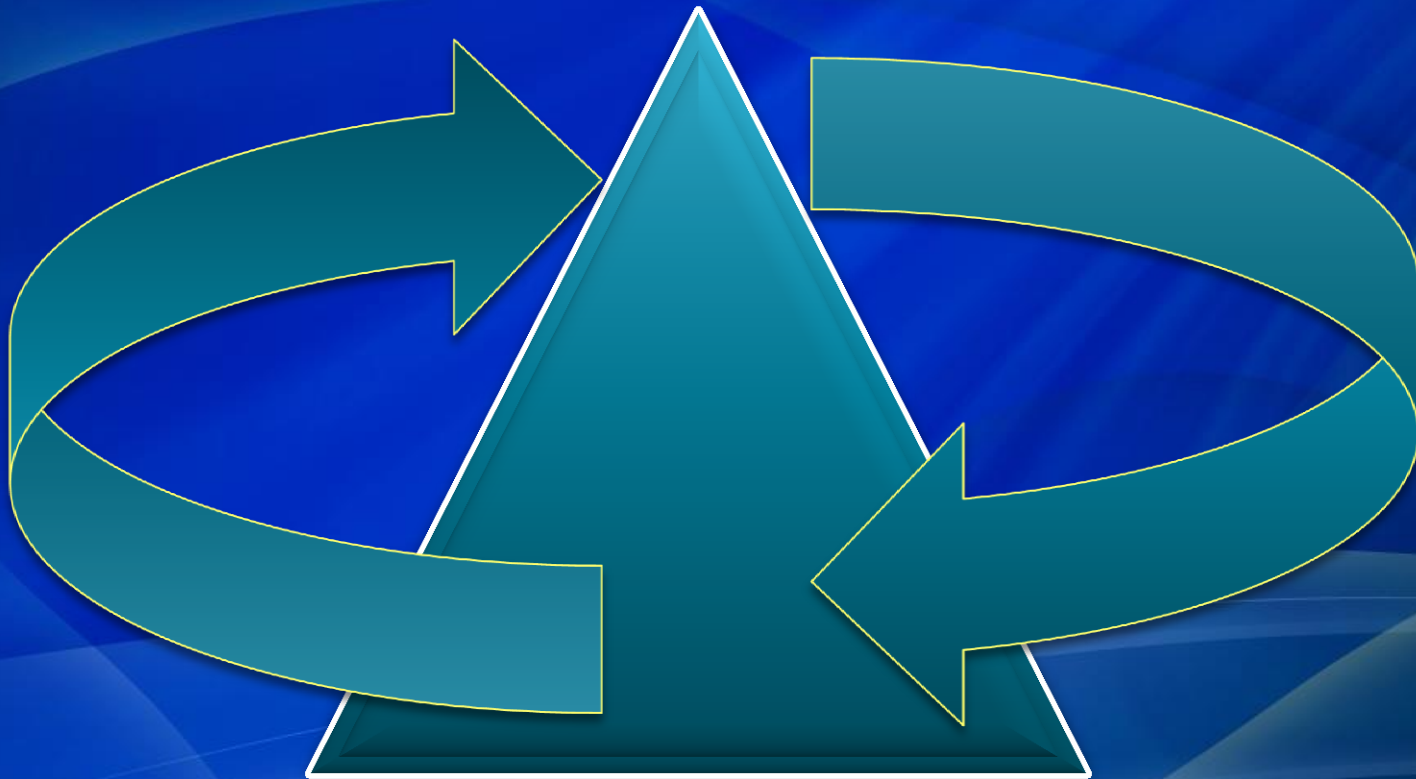
COMPONENTE  
CORPORAL

**“La ignorancia es en gran parte, responsable de la discriminación hacia las personas con discapacidad”**

# RESTRICOES DO INDIVIDUO

FUNCIONAIS

ESTRUTURAIS



RESTRICOES DA TAREFA

RESTRICOES DO AMBIENTE

# CONTEXTO





- **PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ**



- **PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL**



- **PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**



- **PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

# OBJETIVOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO

Héctor PERALTA BERBESI, 2008

ORGANICOS

NEUROMUSCULARES

INTERPRETATIVOS

SOCIALES

EMOCIONALES

# ORGANICOS.

- FUNCIONAMIENTO ÓPTIMO DE LAS FUNCIONES ORGÁNICAS
- FUERZA MUSCULAR ADECUADA A LAS NECESIDADES DE SU ACTIVIDAD
- RESISTENCIA MUSCULAR PARA SOPORTAR UM TRABAJO ENERGÉTICO DURANTE LARGOS PERÍODOS
- FLEXIBILIDAD ACORDE COM EL MARGEN DE LOS MOVIMIENTOS DE LAS ARTICULACIONES PARA REALIZAR MOVIMIENTOS EFICACES Y ASÍ REDUCIR LAS LESIONES

# NEUROMUSCULARES.

- FUNCIÓN ARMÓNICA ENTRE NERVIOS Y MÚSCULOS PARA PRODUCIR LOS MOVIMIENTOS DESEADOS
- HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS, CAMINAR, CORRER, SALTAR, LANZAR...
- HABILIDADES NO LOCOMOTORAS
- HABILIDADES FUNDAMENTALES TIPO JUEGO> PEGAR, LANZAR, ATRAPAR, PATEAR.
- ELEMENTOS MOTORES DE PRECISIÓN, RITMO, PERCEPCIÓN, KINESTÉSICA, FUERZA, EQUILIBRIO, TIEMPO DE REACCIÓN, AGILIDAD
- HABILIDADES RECREATIVAS, JUEGOS SOCIALES Y COOPERATIVOS

# INTERPRETATIVOS.

- CAPACIDAD DE EXPLORAR, DESCUBRIR, COMPRENDER, ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y HACER JUICIOS DE VALOR
- CONOCIMIENTO DE LOS REGLAMENTOS DE JUEGO Y MEDIDAS DE SEGURIDAD
- EMPLEO DE TÁCTICAS Y ESTRATEGIAS QUE IMPLICAN LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS

# SOCIALES.

- ADAPTACIÓN DE SI MISMO Y DE OTROS POR MEDIO DE LA INTEGRACIÓN DEL INDIVIDUO A LA SOCIEDAD Y A SU MEDIO
- CAPACIDAD DE HACER JUICIO EN UNA SITUACIÓN GRUPAL
- APRENDER A COMUNICARSE CON LOS DEMÁS
- CAPACIDAD DE INTERCAMBIAR Y EVALUAR DENTRO DEL GRUPO
- DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA A LA SOCIEDAD Y SER ACEPTADO POR ELLA
- DESARROLLO DE LAS FASES SOCIALES DE LA PERSONALIDAD, ACTITUDES Y VALORES A FIN DE CONVERTIRSE EN MIEMBROS ACTIVOS DE LA SOCIEDAD
- DESARROLLO DE UNA ACTITUD QUE REFLEJE BUENAS CARACTERÍSTICAS MORALES.

# EMOCIONALES.

- REACCIÓN SALUDABLE ANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA MEDIANTE LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS
- DESARROLLO DE REACCIONES POSITIVAS COMO ESPECTADOR Y PARTICIPANTE.
- DISMINUCIÓN DE LA TENSIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES FÍSICAS ADECUADAS
- APRECIACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS ESTÉTICAS QUE RESULTAN DE ACTIVIDADES CORRELATIVAS
- CAPACIDAD DE DIVERTIRSE

# OBJETIVOS DE ESTE PROGRAMA TANTO PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA , LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

- PROCURAR EL DESARROLLO DE CUALIDADES FÍSICAS TALES COMO : FLEXIBILIDAD, EQUILIBRIO, COORDINACIÓN, FUERZA, RESISTENCIA, ETC. DE ACUERDO A SU POSIBILIDAD
- AYUDAR A LOGRAR UNA ADAPTACIÓN PSICOLÓGICA QUE EXIGE SU INCAPACIDAD
- AYUDAR A COMPRENDER SU IMPEDIMENTO PARA SABER QUÉ PUEDE HACER Y QUÉ NO
- AYUDAR A CONSEGUIR HABILIDADES PARA SU SEGURIDAD
- AYUDAR A QUE ASUMA RESPONSABILIDAD PARA SU FUTURO

# LAS HABILIDADES MOTORAS SE APRENDEN Y MEMORIZAN

## APRENDIZAJE Y MEMORIA :

El aprendizaje consiste en la adquisición de información a través de la experiência, mientras que la memoria constituye la capacidad de conservarla en el tiempo.

Las capacidades de aprendizaje son de fundamental importância para la existência, ya que permiten al organismo adaptarse al entorno y beneficiarse de la experiência.

El Aprendizaje implica a las áreas Cognitiva, Motora, Afectiva y Social de la persona y se expresa por medio de una enorme gama de conocimiento, habilidades y competências aplicables a cualquier actividad,

# El aprendizaje de las habilidades exige por parte del practicante:

- Independencia relativa, seguridad y decisión en intentar acciones que estaban proscriptas para él

- QUERER APRENDER

- SENTIRSE CAPAZ DE INTENTARLO

- SUMAR TIEMPO DE TRABAJO

PARA ESTO LA MOTIVACIÓN DEBE SER PERMANENTE

# PRINCIPIOS DE LA GRADUALIDAD DEL APRENDIZAJE

- DE LO FÁCIL A LO DIFÍCIL
- DE LO SIMPLE A LO COMPLEJO
- DE LO CONOCIDO A LO DESCONOCIDO
- DE LA INDIVIDUALIZACIÓN A LA GENERALIZACIÓN
- DE LO ANALÍTICO A LO SINTÉTICO

- LA SOLUCION DE PROBLEMAS DEBE SER EL PUNTO CENTRAL. SIEMPRE A TRAVÉS DEL DESAFÍO Y EL ALIENTO PERMANENTE
- ESTE MÉTODO FAVORECE EL TRABAJO Y AQUELLAS PERSONAS QUE TUVIERON UN PASADO MOTOR ACTIVO RESPONDERÁN MEJOR ANTE AQUELLOS QUE NO LO TUVIERON

# FACTORES QUE LIMITAN EL APRENDIZAJE

- ✓ EDUCACIÓN LIMITADA
- ✓ FALTA DE ÁNIMO POR NO TENER ÉXITO INMEDIATO
- ✓ LENTITUD EN EL PROGRESO
- ✓ BLOQUEO EMOCIONAL (muy común)
- ✓ FALTA DE VOLUNTAD PARA SOBRELLEVAR SU DISCAPACIDAD (generalmente se da en adultos)

NO ES CIERTO QUE DESPUÉS DE CIERTA EDAD SE PIERDAN  
LAS CAPACIDADES PARA APRENDER.

LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES NO ES UN TEMA DE EDAD

RECONOCIENDO QUE CIERTAS LESIONES LIMITAN EL  
APRENDIZAJE DE CIERTAS HABILIDADES

# EL APRENDIZAJE INVOLUCRA A TODO EL SER

