

Possibilidade de Prática Esportiva Para PC's

Natação

Luiz Marcelo Ribeiro da Luz

Apresentação





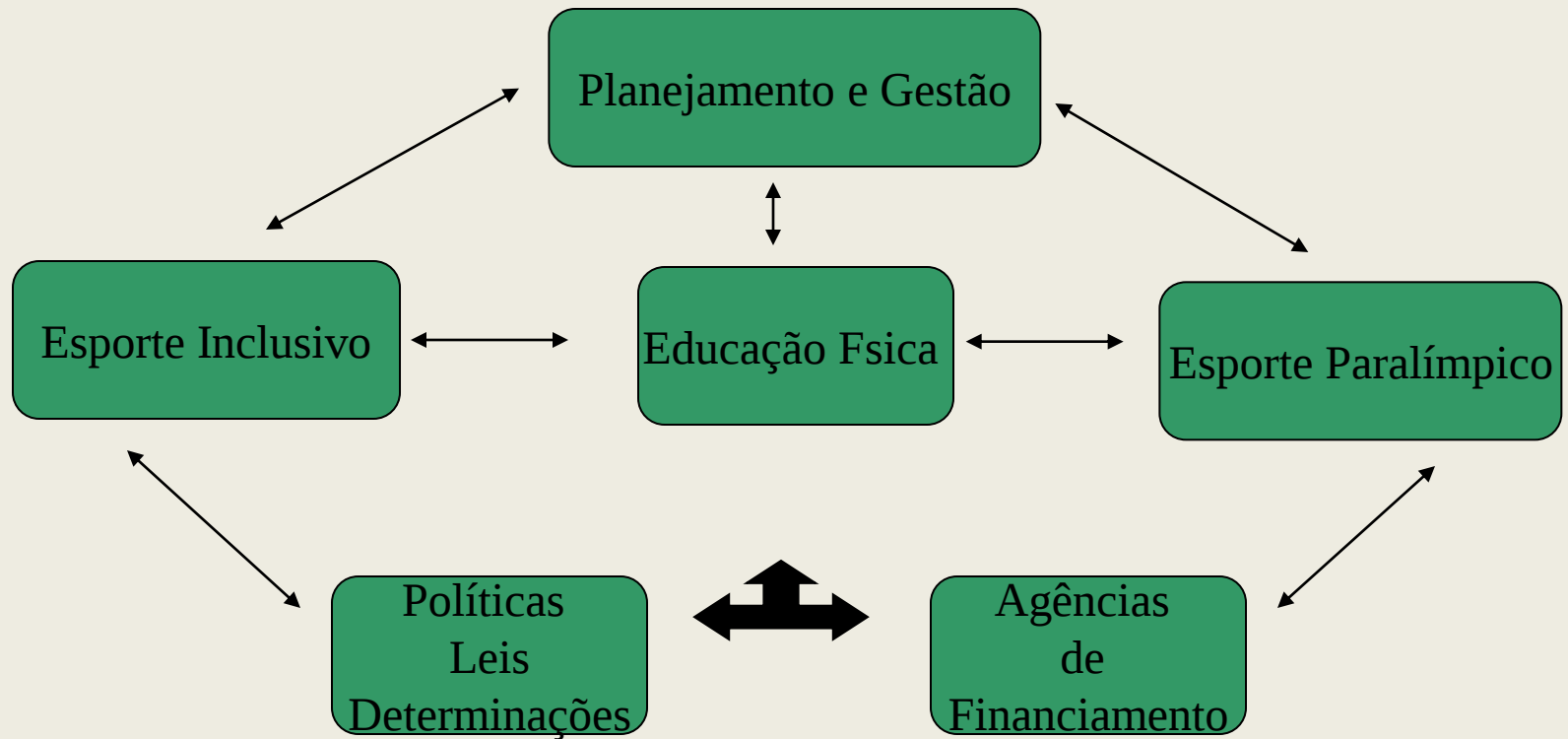
Alguns Números

CLUBES CPB	CLUBES ANDE
696	74/63

TRABALHOS CONGRESSO PARALIMPICO 2016	TRABALHOS SEMINARIO ANDE 2018
153	87

Trabalhos Apresentados Sobre a Temática
Natação e PC?

Gerenciamento de Programas



Gerenciamento de Programas

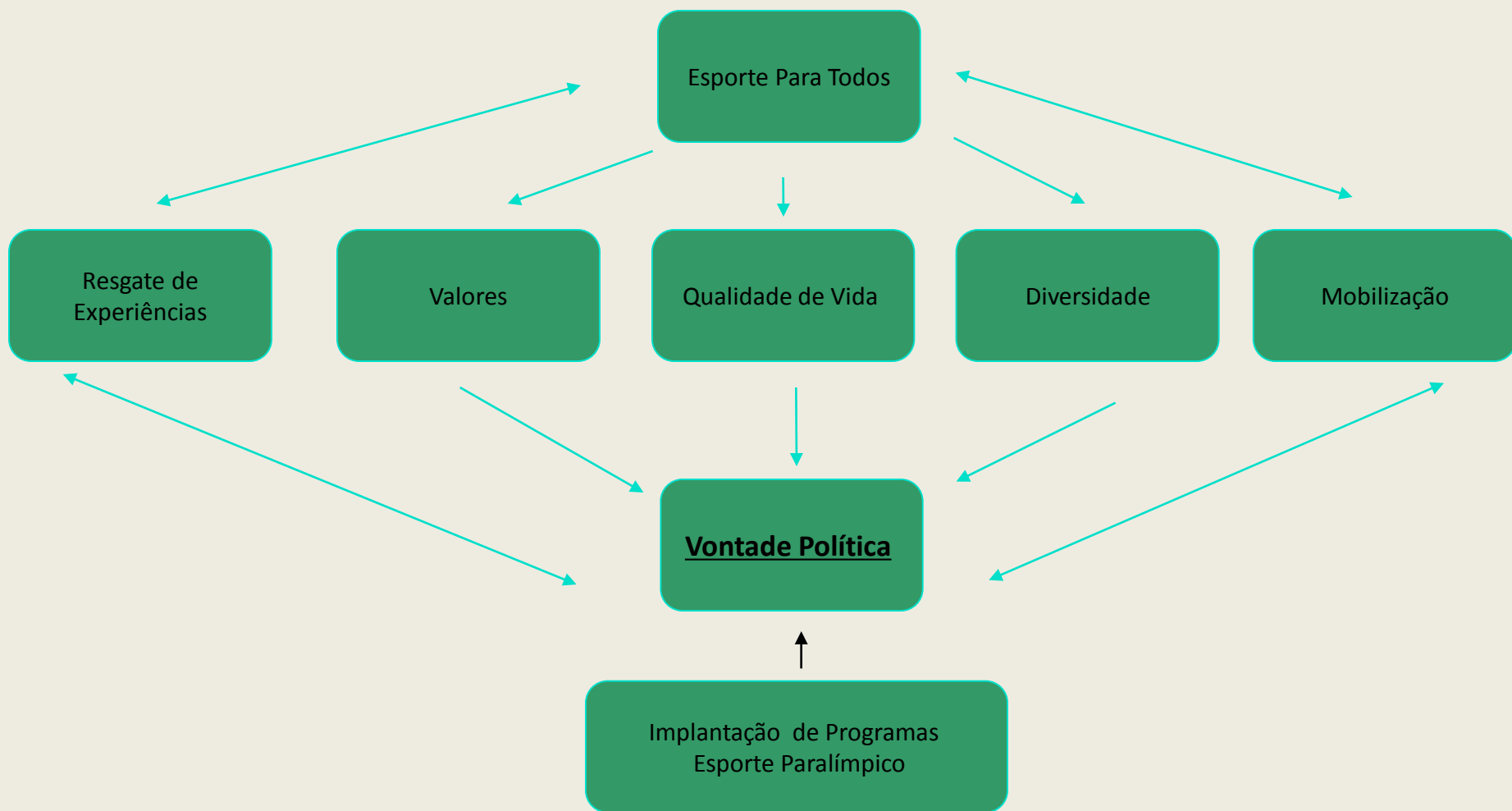
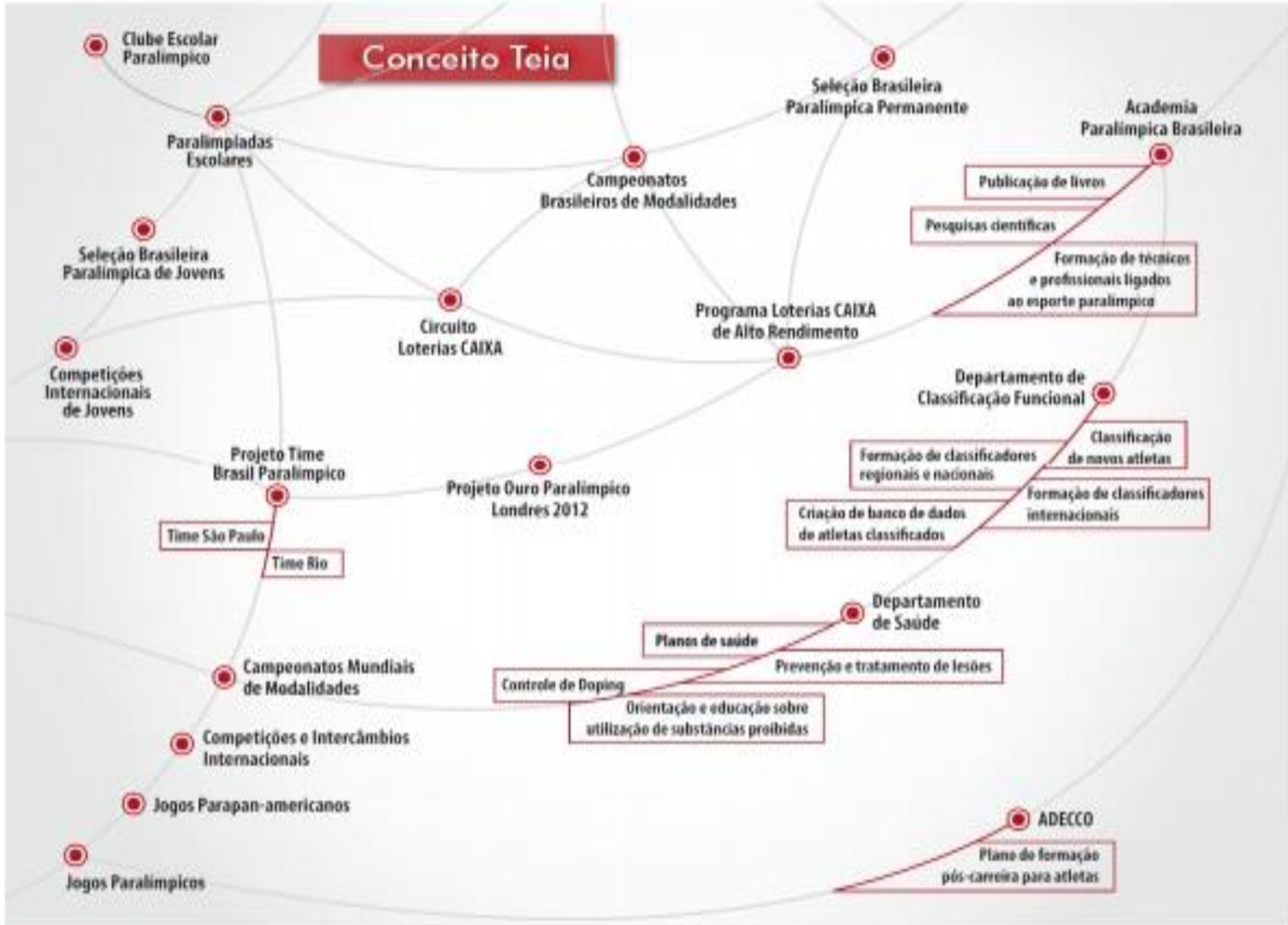


Figura 1 - Modelo de gestão empregado pelo DITEC

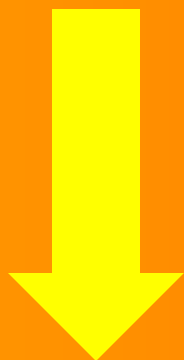


ESPORTE



Conceitos de
Performance

PRÁTICA DA
EDUCAÇÃO FÍSICA



UNIVERSO DE
POTENCIALIDADES



+ FORTE

+ RÁPIDO

+ HABILIDOSO

O MELHOR

ATLETA DO SÉCULO

Quebra de Paradigma



INTERDISCIPLINARIEDADE

- Apresentar e compartilhar os resultados e as avaliações dos participantes com os outros profissionais;
- Colaborar com os profissionais de diversas áreas;
- Buscar um objetivo em comum todos os profissionais envolvidos concentrem-se na mesma meta a ser atingida;
-
- Relatar corretamente informações aos outros profissionais;
- Assumir a idéia de trabalho em equipe.

Metodologia de Ensino

- Avaliação das Condições Clínicas do Aluno
- Anamnese
- Avaliação Motora
- Potencial Remanescente

Recordando Paralisia Cerebral

Encefalopatia Não Progressiva da Infância

Dificuldades Variáveis

Postura Corporal – Tônus Muscular – Inibição de Reflexos – Desenvolvimento da Coordenação Motora

Principais Causas

Hipóxia significa baixo teor (concentração) de oxigênio
Anoxia é a "ausência" de oxigênio, um agravante da hipóxia

Classificação Topográfica

Monoplegia, Hemiplegia, Paraplegia, Triplegia, Quadriplegia, Diplegia, Dupla Hemiplegia

Classificação
Neuroanatômica

Espástica: Lesão nas fibras eferentes - Hipertonia Muscular
Atetose: Lesão nos gânglios da base - Flutuações de Tônus Muscular, movimentos discinéticos
Ataxia: Lesão no Cerebelo - Baixo Tônus Muscular – dificuldades com o equilíbrio, coordenação motora fina e posição do corpo no espaço

Dificuldades Para a Aprendizagem da Natação







Classificação Funcional

Quem é elegível a Natação?

?

Questões Norteadoras

- QUAIS AS LIMITAÇÕES IMPOSTAS PELA PARALISIA CEREBRAL?
- QUAL OBJETIVO DEVE SER ALCANÇADO?
- QUAL O NÍVEL INTELECTUAL E MOTOR DO ALUNO?
- QUAIS ATIVIDADES OFERECEM RISCOS PARA O ALUNO?
- QUAIS MATERIAIS SÃO MAIS ADEQUADOS?

Proposta de Avaliação Motora – Natação

Habilidade	Executa	Executa Parcialmente	Não Executa
Transfere-se de forma autônoma para a borda da piscina (da cadeira de rodas)			
Mantém-se sentado sozinho na borda da piscina			
Movimenta as pernas quando sentado na borda da piscina			
Mantém-se estável segurando na borda da piscina			
Desloca-se sozinho segurando na borda da piscina			
Fica em pé sem apoio na piscina			
Caminha sozinho pela piscina			
Faz imersão do rosto			
Solta o ar na água pela boca			
Solta o ar na água pelo nariz			
Abre os olhos embaixo da água			
Realiza bloqueio respiratório			
Realiza flutuação autônoma em decúbito ventral			
Realiza mudança de decúbito de maneira autônoma			
Realiza Desliza autônomo na posição ventral com o rosto na água			
Realiza propulsão autônoma na posição dorsal			

Condições para a Aprendizagem

- Temperatura da Água
- Características da Piscina
- Materiais
- Recursos Humanos
- Métodos de Ensino
- Linguagem

Condições para a Aprendizagem

- Realizar sessão de alongamentos – técnicas de alongamento facilitado; facilitação neuromuscular proprioceptiva;
- Estimular quando for o caso a marcha assistida ou não – favorecimento do equilíbrio;
- Realizar atividades com velocidade mais lenta ou gradual; - especialmente na fase inicial da aula/treinamento;
- Utilização de flutuadores e nadadeiras.



The effects of water-based exercise on postural control in children with spastic cerebral palsy



Kyung Ho Kim, Hwa Kyung Shin

Department of Physical Therapy, College of Bio and Medical Science, Daegu Catholic University, Gyeongsan, Republic of Korea

Objective: Swimming and water-based exercise (WE) programs can provide vigorous physical activity in a fun and a motivating environment. The properties of water, may make it easier for children with cerebral palsy (CP) to move and to participate in an WE program. The aims of this study was to evaluate the effect of WEs on postural control in children with spastic CP.

Conclusions: We suggest that WEs may improve the postural control ability in children with spastic CP. Furthermore, we support the need for additional research on the effect of WE on gait or activity of daily living performance with a control group included.

Received: 18 May, 2017 **Revised:** 14 June, 2017 **Accepted:** 14 June, 2017

Sugerimos que os WEs possam melhorar a capacidade de controle postural em crianças com CP espástica. Além disso, nós apoiamos a necessidade de pesquisa adicional sobre o efeito de WE na marcha ou atividade do desempenho da vida diária com um grupo de controle incluído.



An influence of initial swimming training technology on technical preparedness indicators of children with consequences of cerebral palsy

Received: 17.09.2017.
Published: 31.10.2017.

Vasiliy Bosko

Sumy State Pedagogical University name
is A. S. Makarenko, Sumy, Ukraine

Purpose: to develop an innovative technology of elementary swimming training in the backstroke way of children with the consequences of infantile cerebral palsy (ICP) and to evaluate its effectiveness.

Material & Methods: methods were used: analysis of scientific and methodological literature, pedagogical experiment, expert evaluation, statistical methods. The pedagogical experiment involved 29 children diagnosed with cerebral palsy, of which two groups were formed: an experimental group consisting of 14 children, 6 of them with spastic diplegia and 8 with a hemiparetic form, and a control group of 15, of which 6 – with spastic diplegia and 8 – with a hemiparetic form of cerebral palsy. After the experiment, we conducted an expert survey in order to identify the experts' opinion on the level of mastering the technique of swimming by backstroke way of children with the consequences of infantile cerebral palsy.

Results: main means of implementing the technology is the web-based information system "SwimCP (Swimming with Cerebral Palsy)" developed by us, which promotes the effective learning of the swimming of children with the effects of infantile cerebral palsy in the initial stage of sports training by selecting and recommending an orienting set of exercises, in accordance with the specific form of infantile cerebral palsy and the stage of learning motor action.

Conclusion: with the help of expert assessment confirmed that the proposed technology is the initial training to swimming by backstroke way to children with consequences of cerebral palsy is effective.

Keywords: swimming technique, backstroke way, information technology, infantile cerebral palsy, expert assessment.



Kinematic characteristics of the backstroke swimming technique of the qualified swimmers with the effects of cerebral palsy

Vasiliy Bosko

Received: 27.02.2017.

Published: 30.04.2017.

Sumy State Pedagogical University name is A. S. Makarenko,
Sumy, Ukraine

Purpose: to determine kinematic characteristics of backstroke swimming technique of athletes with spastic cerebral palsy (CP).

Material & Methods: 12 swimmers with effects of cerebral palsy were involved in the experiment (level of sports qualification – master of sports and candidate of master of sports); Video shooting and computer video analysis of their technique of backstroke swimming; The obtained data were analyzed and generalized using the methods of mathematical statistics.

Results: kinematic characteristics of the technique of backstroke swimming of disabled athletes with spastic diplegia and a hemiparetic form of CP, such as the body position of swimmer in water (angle of attack, angle of rotation of the trunk around the longitudinal axis), position and work the hands and feet of the swimmer (the angles of flexion the main joints and their movement), integral characteristics (cycle time, step, rate and ratio of these characteristics at a constant swimmer speed).

Conclusions: determined biomechanical characteristics motions skilled swimmers with spastic CP forms, which indicate the specificity of their technique of backstroke swimming, so we recommend that you take into account the findings in the search for effective means and methods of sports training.



ATIVIDADES AQUATICAS EM PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DA FISIOTERAPIA

Flayani da Silva Schmitz^{a*}, Felipe Stigger^{b*} ^aUniversidade Luterana do Brasil - Santa Maria (RS), Brasil

Revista de Atenção à Saúde, v. 12, nº 42, out./dez. 2014, p.78-89

Objetivo e métodos: Realizar uma revisão das publicações indexadas nas bases de dados SciELO, Pubmed e LILACS, nos idiomas português, espanhol e inglês entre 1996 e 2012.

Conclusão: A hidroterapia é uma estratégia terapêutica de grande valia para pacientes com PC, devido a sua eficácia na melhora da flexibilidade, da postura, da amplitude de movimento, da força muscular e da funcionalidade. A combinação destes benefícios se reflete na qualidade de vida destes pacientes.



*Associação Paraolímpica
de Campinas*



OBRIGADO !!!

Contatos

luiz.daluz@globo.com

(19) 99215-5360